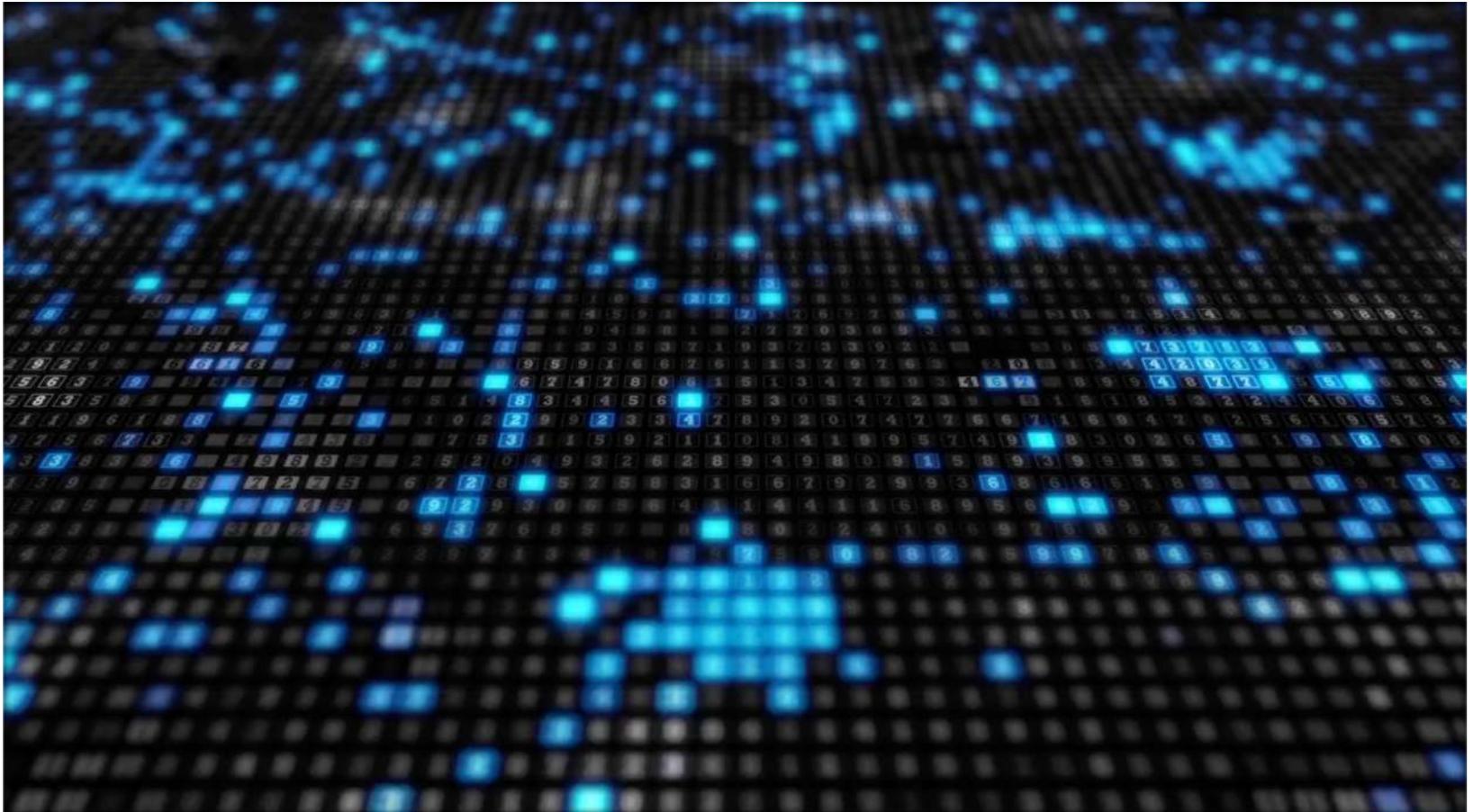


Responsabilidade compartilhada



D



Revolução tecnológica não é sinônimo de revolução pedagógica



Penwill - Reino Unido

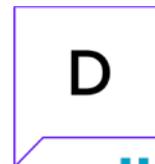


Diretriz do Comandante do EB



"Os nossos recursos humanos devem ser capazes de enfrentar os desafios da Guerra Atual e do Futuro, para a qual muitas tecnologias ainda estão em processo de concepção, demandando do militar do século XXI alto grau de flexibilidade e capacidade de autoaperfeiçoamento. Contudo, a capacitação técnica do militar jamais deve prescindir do culto aos valores e às tradições que possibilitaram a construção de um Exército vitorioso e respeitado."

"Capacitar os militares do Exército Brasileiro (EB) para os desafios da Era do Conhecimento, por intermédio de cursos e estágios atualizados, conduzidos com técnicas de ensino modernas e pela modalidade de ensino a distância."



Plano Estratégico do EB

OEE 10 - AUMENTAR A EFETIVIDADE NA GESTÃO DO BEM PÚBLICO

10.2 Implantação da Racionalização Administrativa

10.2.3 Racionalizar os cargos, cursos e estágios

10.2.3.2 Racionalizar os cursos e estágios (2020-2023)

OEE 11 – FORTALECER OS DEVERES, OS VALORES E A ÉTICA MILITAR

11.1 Desenvolvimento de programas de gestão, preservação, pesquisa e divulgação da cultura institucional

11.2 Desenvolvimento de programas de preservação dos valores da instituição

OEE 12 – APERFEIÇOAR O SISTEMA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

12.1 Atualização do Sistema de Educação e Cultura

12.1.1 Desenvolver a cultura da inovação, da transformação e do preparo físico e profissional

12.1.2 Desenvolver a utilização da tecnologia no processo ensino-aprendizagem

12.1.3 Desenvolver os processos de capacitação e de educação continuadas dos docentes e dos gestores culturais

12.1.4 Incrementar a pesquisa científica nos Estb Ens

12.1.6 Reestruturar o ensino de idiomas estrangeiros e a certificação

12.2 Educação do militar profissional da Era do Conhecimento

12.2.1 Conduzir a formação/capacitação do profissional militar para proporcionar o desenvolvimento das competências necessárias

12.2.3 Implementar programas que propiciem o desenvolvimento da liderança e de internalização de valores nos diversos níveis

12.2.4 Reestruturar a formação dos Sargentos de Carreira (2020-2023)

OEE 13 – FORTALECER A DIMENSÃO HUMANA

13.1 Desenvolvimento de ações de apoio à família militar

13.1.6.1 Modernizar o ensino nos Colégios Militares (2020-2023)

OEE 14 – AMPLIAR A INTEGRAÇÃO DO EXÉRCITO À SOCIEDADE

14.1 Desenvolvimento da mentalidade de defesa

14.2 Ampliação da divulgação das ações da Força

D



Desafios: DECEX, ordens e focos

Ordens fragmentárias

Focos

Educação Profissional Militar	Desenvolvimento de competências para garantir o processo de transformação do Exército
Itinerário Formativo	Análise curricular
Infraestrutura	Atualização e melhorias
TDIC	Metodologias, educação 4.0, ensino híbrido, capacitação de docentes e atratividade dos cursos do CEP
Internacionalização	Fluência em idiomas estrangeiros
Avaliação	Integração de diferentes sistemas
Pesquisa	Integração nos processos de produção do conhecimento científico
SCMB	Melhorias e foco na vertente preparatória
Debate permanente sobre a Educação do Profissional Militar	Provocar e acompanhar a evolução
Análise retrospectiva das políticas educacionais	Identificação de problemas e busca de soluções
Estrutura Organizacional do SECEX	Mapeamento e avaliação de processos
Nova infraestrutura para a formação e graduação de sargentos	Nova EsSA

D



Desafios estratégicos

P

Promover a capacitação

E

Efetivar a modernização do ensino nos Colégios Militares

R

Racionalizar os cursos e estágios (2020-2023)

S

Salvaguardar os valores, os deveres e a ética militar

U

Utilizar as TDICs nas práticas educativas

A

Ampliar a divulgação das ações da Força

D

Desenvolver as competências militares, a liderança e a cultura da inovação

I

Incrementar a pesquisa científica

R

Reestruturar o ensino de idiomas estrangeiros e reestruturar a formação dos Sargentos de Carreira



Ubiquidade



D



Simplicidade



D



Simplicidade



O seu **EXÉRCITO**
NUNCA PARA

 **VÍDEO COMPLETO**

 **INSCREVA-SE**

 **VERSÃO DE 30s / TV**

Soldado JORDAN K TORRES - 20º BIB
Diretor / Editor / Artista de VFX e CGI
[YouTube.com/JordanKTorres](https://www.youtube.com/JordanKTorres)

[Facebook.com/Exercito](https://www.facebook.com/Exercito)
[YouTube.com/ExercitoOficial](https://www.youtube.com/ExercitoOficial)
[Instagram.com/Exercito_Oficial](https://www.instagram.com/Exercito_Oficial)



Conclusão

“A educação online não pode ser considerada como tendência para fins de substituição ou complementação da educação formal, em casos de virulência; mas como realidade instaurada enquanto imposição da época atual, em caráter de emergência.”

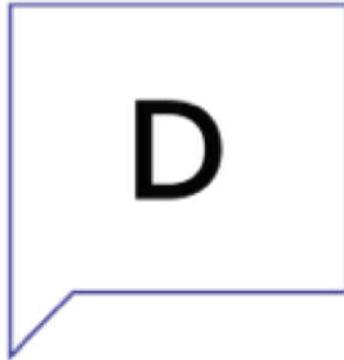
“Existem diversas ameaças invisíveis que podem colocar em risco a estabilidade do país, destacando-se a vulnerabilidade da educação, que por ser estratégica, também diz respeito à defesa nacional. Para garantir um certo grau de imunidade no contexto turbulento da globalização, são necessárias novas tecnologias, mas também novas pedagogias. A pesquisa, entendida como princípio científico, educativo e laboral, é fundamental. Ações propositivas precisam contagiar, viralizar; pois se navegar é preciso, inovar é decisivo e defender é imperativo.”

Fonte:

DURAN, Débora. Coronavírus viraliza educação online.

D

Obrigada!



DÉBORA DURAN
DOUTORA EM EDUCAÇÃO



debora-duran@uol.com.br

<https://jornal.usp.br/artigos/coronavirus-viraliza-educacao-online/>

